

1 ^{er} cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
DISCIPLINES			1 ^{ère} année			2 ^e année		
FRANÇAIS								
Français	50%	<ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés et Apprécier des œuvres littéraires 		●	●		●	●
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes variés 		●	●		●	●
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 	●		●	●		●
ANGLAIS								
Anglais langue seconde	60%	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser sa compréhension des textes entendus 		●	●		●	●
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en anglais 		●	●		●	●
MATHÉMATIQUE								
Mathématique	20%	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre une situation problème mathématique 	●		●	●		●
	80%	<ul style="list-style-type: none"> Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 		●	●		●	●
ARTS PLASTIQUES								
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 		●	●		●	●
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 		●	●		●	●
ART DRAMA TIQUE								
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 		●	●		●	●
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 		●	●		●	●
ÉDUC. PHYSIQUE								
	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		●	●		●	●
ÉTHIQUE ET CULT. RELIGIEUSE								
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 			●			●
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 	●		●	●		●

2 ^e cycle			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%	EX.MEQ
DISCIPLINES			3 ^e année					4 ^e année						
ARTS PLASTIQUES														
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 			●		●				●		●	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 			●		●				●		●	
ART DRAMATIQUE														
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 			●		●				●		●	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 			●		●				●		●	
ÉDUCATION PHYSIQUE														
	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 			●		●				●		●	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE														
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 			●		●				●		●	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 			●		●				●		●	

3 ^e cycle			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	EX.MEQ
DISCIPLINES			5 ^e année			6 ^e année			
ARTS PLASTIQUES									
Arts plastiques	70%	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 		●	●		●	●	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades 		●	●		●	●	
ART DRAMATIQUE									
Art dramatique	70%	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques 		●	●		●	●	
	30%	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades 		●	●		●	●	
ÉDUCATION PHYSIQUE									
	100%	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 		●	●		●	●	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE									
Éthique et culture religieuse	50%	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 		●	●		●	●	
	50%	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		●	●		●	●	

3^e cycle : À chaque étape l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entretiens, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

Autre Compétences

1^{er} cycle: Travailler en équipe Étape 2 et 3 **2^e cycle :** Organiser son travail Étape 2 et 3 **3^e cycle:** Organiser son travail Étape 1 et 3