

1 ^{er} cycle <u>DAU</u>			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%
DISCIPLINES			1 ^{ère} année						2 ^e année				
FRANÇAIS													
Français	50%	- Lire des textes variés et - Apprécier des œuvres littéraires			●		●				●		●
	30%	Écrire des textes variés			●		●				●		●
	20%	Communiquer oralement	●				●		●				●
ANGLAIS													
Anglais langue seconde	60%	Mobiliser sa compréhension des textes entendus			●		●				●		●
	40%	Communiquer oralement en anglais			●		●				●		●
MATHÉMATIQUE													
Mathématique	20%	Résoudre une situation problème mathématique			●		●				●		●
	80%	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	●				●		●				●
ARTS PLASTIQUES													
Arts plastiques	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques			●		●				●		●
	30%	Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades			●		●				●		●
ART DRAMATIQUE													
Art dramatique	70%	- Inventer des séquences dramatiques - Interpréter des séquences dramatiques			●		●				●		●
	30%	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			●		●				●		●
ÉDUC. PHYSIQUE													
	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif			●		●				●		●
Culture et citoyenneté québécoise													
	100%	Explorer des réalités culturelles			●		●				●		●

Autre compétence : 1^{er} cycle DAU: Organiser son travail - Étape 1 et 3

1 ^{er} cycle régulier			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%
DISCIPLINES			1 ^{ère} année						2 ^e année				
FRANÇAIS													
Français	50%	- Lire des textes variés et - Apprécier des œuvres littéraires			●		●				●		●
	30%	Écrire des textes variés			●		●				●		●
	20%	Communiquer oralement	●				●		●				●
ANGLAIS													
Anglais langue seconde	60%	Mobiliser sa compréhension des textes entendus			●		●				●		●
	40%	Communiquer oralement en anglais			●		●				●		●
MATHÉMATIQUE													
Mathématique	20%	Résoudre une situation problème mathématique	●				●		●				●
	80%	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques			●		●				●		●
ARTS PLASTIQUES													
Arts plastiques	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques			●		●				●		●
	30%	Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades			●		●				●		●
ART DRAMATIQUE													
Art dramatique	70%	- Inventer des séquences dramatiques - Interpréter des séquences dramatiques			●		●				●		●
	30%	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			●		●				●		●
ÉDUC. PHYSIQUE													
	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif			●		●				●		●
Culture et citoyenneté québécoise													
	100%	Explorer des réalités culturelles	●				●		●				●

Autre compétence : 1^{er} cycle régulier : Travailler en équipe - Étape 1 et 3

2 ^e cycle régulier/DAU			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%	EX. MEQ
DISCIPLINES			3 ^e année				4 ^e année							
FRANÇAIS														
Français	50%	• Lire des textes variés et • Apprécier des œuvres littéraires	●				●		●				●	●
	30%	• Écrire des textes variés			●		●				●		●	●
	20%	• Communiquer oralement			●		●				●		●	
ANGLAIS														
Anglais langue seconde	50%	• Interagir oralement en anglais			●		●				●		●	
	35%	• Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus			●		●				●		●	
	15%	• Écrire des textes			●		●				●		●	
MATHÉMATIQUE														
Mathématique	30%	• Résoudre une situation problème mathématique			●		●				●		●	
	70%	• Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	●				●		●				●	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE														
	100%	• Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	●		●		●		●		●		●	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ														
	100%	• Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	●		●		●		●		●		●	

2 ^e cycle régulier/DAU			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%	EX.MEQ
DISCIPLINES			3 ^e année				4 ^e année							
ARTS PLASTIQUES														
Arts plastiques	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques			●		●				●		●	
	30%	Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades			●		●				●		●	
ART DRAMATIQUE														
Art dramatique	70%	- Inventer des séquences dramatiques - Interpréter des séquences dramatiques			●		●				●		●	
	30%	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			●		●				●		●	
ÉDUCATION PHYSIQUE														
	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif			●		●				●		●	
Culture et citoyenneté québécoise														
	100%	Examiner des réalités culturelles			●		●				●		●	

Autre compétence : 2^e cycle régulier et DAU : Se donner des méthodes de travail efficaces - Étape 2 et 3

3 ^e cycle régulier/DAU			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%	EX. MEQ
DISCIPLINES			5 ^e année				6 ^e année							
FRANÇAIS														
Français	50%	- Lire des textes variés et - Apprécier des œuvres littéraires	●				●		●				●	●
	30%	Écrire des textes variés			●		●				●		●	●
	20%	Communiquer oralement			●		●				●		●	
ANGLAIS														
Anglais langue seconde	50%	Interagir oralement en anglais			●		●				●		●	
	35%	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus			●		●				●		●	
	15%	Écrire des textes			●		●				●		●	
MATHÉMATIQUE														
Mathématique	30%	Résoudre une situation problème mathématique			●		●				●		●	●
	70%	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	●				●		●				●	●
SCIENCE ET TECHNOLOGIE														
	100%	- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	●		●		●		●		●		●	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ														
	100%	- Lire l'organisation d'une société sur son territoire - Interpréter le changement dans une société et sur son territoire - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	●		●		●		●		●		●	

3 ^e cycle régulier/DAU			Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%		Étape 1 20%		Étape 2 20%		Étape 3 60%	EX.MEQ
DISCIPLINES			5 ^e année			6 ^e année								
ARTS PLASTIQUES														
Arts plastiques	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques			●		●				●		●	
	30%	Apprécier des œuvres d'art, ... ses réalisations et celle de ses camarades			●		●				●		●	
ART DRAMATIQUE														
Art dramatique	70%	- Inventer des séquences dramatiques - Interpréter des séquences dramatiques			●		●				●		●	
	30%	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			●		●				●		●	
ÉDUCATION PHYSIQUE														
	100%	- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif			●		●				●		●	
Culture et citoyenneté québécoise														
	100%	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			●		●				●		●	

3^e cycle : À chaque étape l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

Autre Compétence : 3^e cycle régulier et DAU: Organiser son travail - Étape 1 et 3