

## Conseil d'établissement Procès-verbal Réunion du 17 mars 2021

**Membres présents:** Perrine Malrat (p), Nicolas Boisvert (p), Valérie Pelletier (p), Sébastien Milin (p), Ariane Bibaud-De Serres (e), Jeanne Michel-Gariépy (professionnelle)

**Parents invités :**

**Direction :** Katia Fornara

**Calendrier des séances :** 8 octobre, 25 novembre, 20 janvier, 17 mars, 12 mai et 9 juin à 18h30

### 1. Ouverture de l'assemblée

- a) Prise des présences : Perrine Malrat (p), Nicolas Boisvert (p), Valérie Pelletier (p), Sébastien Milin (p), Ariane Bibaud-De Serres (e), Jeanne Michel-Gariépy (professionnelle)
- b) Vérification du quorum : quorum atteint


### 2. Parole au public (aucun)

### 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Nicolas Boisvert propose et Perrine Malrat Seconde


### 4. Adoption et suivi du procès-verbal du 20 janvier 2021

- a) Adoption du PV du 20 janvier 2021 : Valérie Pelletier propose et Sébastien Milin seconde
- b) Suivis du PV du 20 janvier 2021
  - (1) Consultation annuelle des élèves
    - Adopté à l'unanimité : utilisation du QES (sondage auprès de l'ensemble des élèves (maternelle à la 6<sup>e</sup> année) de l'école afin de faire une comparaison avec l'année 2017 quant à la perception de leur sécurité (violence, intimidation, pratique éducative, sentiment de sécurité et perception émotionnelles) dans le milieu scolaire versus une année exceptionnelle de pandémie).
    - Le CÉ mandate le Comité de lutte (informer les profs, planifier les locaux, organiser les ordinateurs,
    - Juin 2021

- 
- (2) Horaire d'enseignement à distance
    - Le CPEPE a été informé de la demande des parents lors de leur dernière réunion
    - Aucun suivi n'a encore été fait
  
  - (3) Photo scolaire
    - 14 septembre 2021 avec le *Studio la Pomme verte* (nouvelle compagnie)
    - Le CÉ approuve à l'unanimité une réduction de 15% du prix pour l'ensemble des commandes des parents en refusant la ristourne versée à l'école par la compagnie
  
  - (4) Application Hophop (période d'essai gratuit aux parents de janvier à juin)
    - Temps d'attente réduit malgré la situation pandémique (règles sanitaires)
    - Besoin de rodage du personnel au départ / problèmes vécus avec l'application
    - Les parents sont généralement satisfaits
    - Point à suivre : pourcentage des utilisateurs et des utilisations mensuelles
  
  - (5) Formation à l'intention des parents
    - Formations demandées par les parents : gestion des écrans et cyber-intimidation
    - Les formations du CREP sont gratuites et seront offertes à l'ensemble des parents de l'école.
    - Suggestion : *Être un parents cyberfuté* (CREP): offrir un espace de réflexion sur la gestion des écrans au quotidien (s'approprié son rôle de parents dans la gestion des écrans, comprendre l'impact des écrans sur le développement de l'enfant, offrir des outils aux parents)
    - Proposition de créer une petite bibliothèque pour les parents avec une partie de ce budget (livres d'information pour parents et albums jeunesse)

## 5. Points d'information

### a) Covid

- Depuis la relâche scolaire, aucun cas répertorié dans l'établissement (sauf un qui n'a pas fréquenté l'école lors du développement des symptômes et du dépistage)
  - Le port des masques de procédure en tout temps pour l'ensemble des élèves (exception du préscolaire) est en vigueur depuis le 8 mars
  - Les enseignants et les éducatrices déclarent une plus grande facilité de gestion des masques avec les élèves qu'anticipé.
  - En cas de fermeture de classe, le temps d'attente entre l'annonce par la direction et la décision de la santé publique laisse les parents dans la confusion. Les parents auraient aimé avoir plus d'information sur les démarches à suivre (dépistage et/ou isolement). Afin de mieux diriger les parents, la direction propose de d'inclure dans la première lettre envoyée aux parents que durant l'enquête de la santé publique, les enfants doivent limiter les contacts et attendre avant de se faire tester.
- 

b) Projet éducatif

- Echanges/rencontres sur les applications technologiques qui soutiennent l'enseignement des mathématiques (tous les niveaux)
- Prochainement, une formation par les pairs est planifiée (Prest-maths)

c) Programmes de soutien alimentaire (point du CSSDM – reporté au prochain CÉ)

d) Organisation scolaire – 1<sup>re</sup> prévision

**Précolaire**

- 4 ans (temps plein) - 1 groupe
- 5 ans - 2 groupes

**Primaire**

1er cycle

1re année - 2 groupes

2e année - 2 groupes

1re et 2e année - 1 groupe

2e cycle

· 3e année - 1 groupe

· 4e année - 2 groupes

· 3e et 4e année - 1 groupe

3e cycle

· 5e année - 1 groupe

· 6e année - 1 groupe

· 5e et 6e année - 1 groupe

e) Budget

- Présentation du budget 2020-2021 par la direction (chiffres à jour)

## **6. Objets d'approbation**

- a) Grille-matières 21-22
- Le CPEPE demande le statut quo des cours de spécialité
  - Proposition : 30 minutes d'éducation physique au préscolaire  
2 périodes d'éducation physique par semaine au primaire  
1 période d'art dramatique par semaine au primaire  
1 période d'art plastique par semaine au primaire  
1 période d'anglais par semaine au primaire
  - Le CÉ approuve le statut quo des cours de spécialité pour 2021-2022

## **7. Point de consultation**

## **8. Parole...**

- a) Aux enseignants
- Aucune intervention
- b) À la déléguée au comité de parents
- Le comité de parents soutient les enseignants dans leurs démarches de négociation

## **9. Questions diverses (réponses au prochain CÉ)**

- Serait-il possible d'offrir des ateliers spécifiques (robotique, musique) lors des heures du service de garde ?

## **10. Levée de l'assemblée**

- 20h50
- Prochain CÉ du 12 mai à 18h (30 minutes avant l'heure habituelle)

---

Perrine Malrat, présidente

---

Katia Fornara, Directrice

