

Plan de lutte 2022-2023

111 - École Saint-Enfant-Jésus

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
<p>Problématiques :</p> <p>Les élèves rapportent percevoir, subir et agir beaucoup de violence verbale (résultat au QES) soit par des insultes ou des menaces.</p> <p>Les enseignants comme les élèves ont une perception négative de la surveillance</p> <p>Vulnérabilités :</p> <p>Climat de sécurité pour les élèves</p>	<p>Notre cible pour 2021-2022 :</p> <p>Diminuer la fréquence des comportements de violence verbale</p> <p>Indicateurs :</p> <p>À trois moments dans l'année, nous demanderons aux élèves :</p> <p>« Depuis les deux dernières semaines, t'es-tu fait insulté ou menacé ? »</p>	<p>Les élèves feront preuve de bienveillance et d'entraide entre eux et utiliseront un langage adéquat pour se parler. Au besoin, lors de conflits, ils feront appel aux membres du personnel.</p> <p>Les élèves s'impliqueront dans le conseil de coopération de leur classe et y amèneront des situations pertinentes</p> <p>Les enseignants animeront des activités en lien avec la violence et l'intimidation au moins une fois dans l'année</p> <p>Respect de la charte des récréations de la part de tous</p> <p>Utilisation du protocole</p>

Moyens retenus: Prévention universelle

- Un système de renforcement positif école (valoriser les comportements d'écoute)
- Saynètes sur les comportements attendus
- Rassemblements (3) au gymnase dans l'année afin de faire des rappels aux élèves et de soutenir leur motivation à s'impliquer dans les moyens proposés
- Rappels à l'aide de l'émetteur-récepteur des défis de bienveillance une fois par mois et diffusion des bons coups (écrire aux classes DAU afin que les enseignantes préparent leurs élèves)
- Encouragement à créer un moment d'échange positif récurrent à chaque semaine dans chaque classe (section « Je félicite/je remercie » du conseil de coopération) + système de comptabilisation du nombre de félicitations (pois chiches)
- Utilisation d'un réseau littéraire sur l'intimidation et la violence et utilisation de ce dernier
- Ateliers donnés par des partenaires extérieurs (organismes communautaires, agent socio-communautaire) et/ou par les intervenants scolaires
- Surveillance active aux récréations

Moyens retenus: Interventions ciblées

- Soutien à la mise en place de conseils de coopération dans les classes
- Utilisation d'un réseau littéraire sur l'intimidation et la violence et utilisation de ce dernier
- Ateliers donnés par des partenaires extérieurs (organismes communautaires, agent socio-communautaire) et/ou par les intervenants scolaires

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible

- Un système de renforcement positif école (valoriser les comportements amicaux)
- Saynètes sur les comportements attendus
- Rassemblements (4) au gymnase dans l'année afin de faire des rappels aux élèves et de soutenir leur motivation à s'impliquer dans les moyens proposés
- Rappels à l'aide de l'émetteur-récepteur des défis de bienveillance une fois par mois et diffusion des bons coups
- Soutien à la mise en place de conseils de coopération dans les classes
- Utilisation d'un réseau littéraire sur l'intimidation et la violence et utilisation de ce dernier
- Ateliers donnés par des partenaires extérieurs (organismes communautaires, agent socio-communautaire) et/ou par les intervenants scolaires
- Révision et clarification de la charte des récréations (rôles et attentes de chacun) et implication des éducatrice du service de garde lors de la surveillance

Quand et Qui?

À deux moments dans l'année, nous proposerons un questionnaire aux membres du personnel afin d'avoir leur impression quant à la fréquence des comportements bienveillants observés chez les élèves.

Cible visée et résultats obtenus :

Notre cible pour 2022-2023 était de faire diminuer la fréquence des comportements de violence verbale entre les élèves. Pour mesurer la progression, nous avons, à trois moments dans l'année (5 décembre, 24 février et 30 mai), posé la question suivante aux élèves : « Depuis la dernière semaine, t'es-tu fait insulter ou menacer? »

Nous avons observé une diminution de 6% de la fréquence des insultes entre élèves entre la mesure du 5 décembre (29%) et celle du 30 mai (23%).

Un des objectifs du système des pois chiches était aussi de faire diminuer les insultes en soulignant les mots et actions bienveillantes entre les enfants. À ce jour, nous estimons à environ 50 000, le nombre de pois qui ont été remis aux enfants. Notre objectif du départ a donc été atteint. Le message envoyé aux élèves est donc : « Oui, des insultes, il y en a et il faut que ça cesse, mais regardez comme il y a de belles choses qui se font à St-Enfant-Jésus ».

Moyen mis en place en cours d'année:

4 valeurs ont été choisies soit: l'ouverture, le respect, la bienveillance et la tolérance.

Afin de rehausser le sentiment d'appartenance à l'école, nous avons fait faire un nouveau logo "SEJ Bienveillance" qui fut imprimé sur des t-shirts et des molletons qui étaient tirés lors des rassemblement.

Moyens qui seront mis en place l'an prochain :

Suite au sondage réalisé auprès de l'équipe école, l'ensemble des moyens déjà en place est choisi pour le plan de lutte de l'an prochain.

La cible de diminution des insultes et de la violence verbale entre enfants est donc poursuivie puisqu'à 23%, nous sommes encore au-delà de ce qui est jugé normatif au QES. (Moins de 20% = peu préoccupant, force du milieu, entre 20 et 33%=vulnérabilité, préoccupant et plus de 33%=problématique, très préoccupant).

Il est à noter que les mesures prises dans le cadre du sondage maison n'ont pas la même valeur que celle obtenues à l'aide du QES car toutes les réponses sont comptabilisées alors qu'au QES, nous ne tenons compte que des réponses des élèves rapportant une fréquence élevée (plus de 2 fois).

Une fiche de signalement sera distribuée et expliquée aux élèves lors du premier rassemblement et déposée dans la pochette de plastique de l'agenda. Cette fiche se retrouvera aussi sur le site web de l'école afin que les parents y aient accès.

Nous souhaitons aussi mettre en place un système d'étoiles. Ces étoiles seront décernées aussi bien par des adultes que des enfants, lorsque ceux-ci observeront des comportements positifs en lien avec la valeur travaillée. Les étoiles seront affichées sur le nouveau mur de plan de lutte et seront remises aux élèves avant l'annonce de la nouvelle valeur.

Il y aura aussi une fiche de stratégies de communication pour les élèves en déficience auditive afin de mieux les outiller à résoudre leurs conflits. Ce qui a été retiré:

Suite aux commentaires des enseignants, les messages à l'interphone ont été supprimés, car trop dérangeants. De plus, le réseau littéraire n'a pas été reconduit vu la faible réponse des enseignants.

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Moyens mis en place (présentation lors du conseil d'établissement du 12 juin 2023) :

-Suivi et évaluation des situations rapportées : En date du 31 mai 2023, 3 situations ont été rapportées et traitées pour intimidation. Les moyens alors mis en place ont contribué à faire cesser ces situations et un suivi a été apporté.

-Systèmes de renforcement école : Cette année, le système des pois a été mis en place afin de favoriser les comportements d'ouverture, de respect, de bienveillance et de tolérance

-Rassemblements : Tel que prévu au plan de lutte 2022-2023, 4 rassemblements (5 octobre, 7 décembre et 8 mars, 3 mai) ont eu lieu à l'école afin de faire le lancement des valeurs, de relancer le système de renforcement et d'annoncer la récompense-école pour l'atteinte de l'objectif. Avant chaque rassemblement, un PowerPoint et une vidéo sur le thème étaient envoyés aux classes afin de bien préparer nos élèves et de répondre aux besoins de notre clientèle en déficience auditive.

-Ateliers donnés par des partenaires extérieurs : Des ateliers sur l'intimidation et la violence ont été animés tant par des partenaires (policiers communautaires, organismes) ou par les intervenants internes (psychoéducatrice, TES).

-Surveillance active aux récréations : L'utilisation des bretelles est toujours de mise, des rappels sont régulièrement faits aux surveillants afin d'être plus vigilants et proactifs lors des récréations.