

Plan de lutte 2023-2024

111 - École Saint-Enfant-Jésus

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
Problématiques : Les élèves rapportent percevoir, subir et agir beaucoup de violence verbale (résultat au QES) soit par des insultes ou des menaces. Les enseignants comme les élèves ont une perception négative de la surveillance Vulnérabilités : Climat de sécurité pour les élèves	Notre cible pour 2023-2024 : Diminuer la fréquence des comportements de violence verbale Indicateurs : À trois moments dans l'année, nous demanderons aux élèves : « Depuis les deux dernières semaines, t'es-tu fait insulté ou menacé ? »	Les élèves feront preuve de bienveillance et d'entraide entre eux et utiliseront un langage adéquat pour se parler. Au besoin, lors de conflits, ils feront appel aux membres du personnel. Les élèves s'impliqueront dans le conseil de coopération de leur classe et y amèneront des situations pertinentes Les enseignants animeront des activités en lien avec la violence et l'intimidation au moins une fois dans l'année Respect de la charte des récréations de la part de tous Utilisation du protocole

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
• Un système de renforcement positif école (valoriser les comportements en lien avec les valeurs) par la distribution de pois chiches et le tirage de t-shirts de la bienveillance SEJ • Saynètes sur les comportements attendus • Rassemblements (4) au gymnase dans l'année afin de faire des rappels aux élèves et de soutenir leur motivation à s'impliquer dans les moyens proposés • Encouragement à créer un moment d'échange positif récurrent à chaque semaine dans chaque classe (section « Je félicite/je remercie » du conseil de coopération) + système de comptabilisation du nombre de félicitations (pois chiches) • Ateliers donnés par des partenaires extérieurs (organismes communautaires, agent socio-communautaire) et/ou par les intervenants scolaires Système d'étoiles pour souligner les bons coups.. Ces étoiles seront décernées aussi bien par des adultes que des enfants, lorsque ceux-ci observeront des comportements positifs en lien avec la valeur travaillée. Les étoiles seront affichées sur le nouveau mur de plan de lutte et seront remises aux élèves avant l'annonce de la nouvelle valeur. • Surveillance active aux récréations	• Soutien à la mise en place de conseils de coopération dans les classes • Utilisation d'un réseau littéraire sur l'intimidation et la violence et utilisation de ce dernier • Ateliers donnés par des partenaires extérieurs (organismes communautaires, agent socio-communautaire) et/ou par les intervenants scolaires

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
• Un système de renforcement positif école (valoriser les comportements amicaux) • Saynètes sur les comportements attendus • Rassemblements (4) au gymnase dans l'année afin de présenter les 4 valeurs (ouverture, respect, bienveillance et tolérance), faire des rappels aux élèves et de soutenir leur motivation à s'impliquer dans les moyens proposés • Diffusion des bons coups par la remise d'étoiles • Soutien à la mise en place de conseils de coopération dans les classes • Ateliers donnés par des partenaires extérieurs (organismes communautaires, agent socio-communautaire) et/ou par les intervenants scolaires • Révision et clarification de la charte des récréations (rôles et attentes de chacun) et implication des éducatrice du service de garde lors de la surveillance. Affiches de stratégies de communication pour les élèves en déficience auditive	À deux moments dans l'année, nous proposerons un questionnaire aux membres du personnel afin d'avoir leur impression quant à la fréquence des comportements bienveillants observés chez les élèves. À trois moment dans l'année nous poserons la questions aux élèves "Au courant de la dernière semaine, as-tu reçu des insultes?"

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
Cible visée et résultats obtenus : Étant donné l'année scolaire particulière que nous avons vécu durant laquelle il y a eu des moyens de pression (aucun comité non-conventionné) et la grève générale, nous ne sommes pas en mesure d'établir si notre cible a été atteinte (non passation des questionnaires). Par contre, nous avons tout de même pu mettre en place au retour de la relâche notre système de renforcement positif qui visait à encourager les comportements diminuant les insultes. De plus, nous avons vécu 3 grands rassemblements durant lesquels nous avons présenté les comportements attendus pour obtenir une étoile, félicité nos gagnants et remis les chandails. Pour l'obtention d'une étoile, les enfants devaient contrôler leurs paroles lors des conflits et dire de belles "choses" au quotidien (compliments, politesse). Cette étoile leur permet de participer au tirage d'un t-shirt SEJ. Les intervenants pouvaient décerner leurs étoiles soit en conseil de coopération, en pige, en vote, etc. Nous avons créé le "Mur des Étoiles", à l'entrée principale, pour que tout le monde puisse voir le nom de nos récipiendaires. En juin, une récompense-école sera offerte aux enfants afin de souligner les beaux efforts de tous.	Moyens qui seront mis en place l'an prochain : Les rassemblements serviront à présenter les différentes valeurs du code de vie ainsi que les comportements attendus qui en découlent. Ils seront explicités et valorisés. La cible de diminution des insultes et de la violence verbale entre enfants est à poursuivre comme elle n'a pas été évaluée cette année. Mise en place d'un programme universel visant à développer et à promouvoir les compétences psychosociales par la psychoéducatrice. Résumé du plan de lutte lors des 3 premières pédagogiques afin que tous les intervenants en prennent connaissance. Nous leur rappellerons aussi qu'il est disponible sur le nuage ainsi que sur le site web de l'école.

Fiche de signalement disponible sur le site web de l'école et dans l'agenda

La fiche de signalement a été réalisée et remise dans les pochettes des agendas des enfants en début d'année et déposée sur le site web. La direction a visité chaque classe pour la présenter et un courriel à tous les parents a été envoyé. Nous avons reçu 4 signalements grâce à celle-ci.

Page dédiée au plan de lutte dans l'agenda

La Maison d'Aurore a offert différents ateliers à nos parents au cours de l'année 23-24